

Zarządzenie nr 8/2015

Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 65 w Łodzi z dnia 25 sierpnia 2015 r.

w sprawie wyboru i stosowania metodologii wyliczania kosztów bezpośrednich i pośrednich związanych z realizacją zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy w Rozdziale: 80150 „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” w Szkole Podstawowej nr 65 w Łodzi

Na podstawie Art.32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014 r. , poz. 1877,) Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r.(Dz. U. z 2014 r.,poz.195) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych na podstawie art.39 ust.4 pkt. 1 i ust.5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz.885, z póź. zm.)

Zarządzam co następuje

§ 1

Wprowadzam metodologię wyliczania kosztów bezpośrednich i pośrednich przy realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, która stanowi załącznik nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania – tj. od dnia 25 sierpnia 2015 r.

DYREKTOR SZKOŁY

mer Iwona Kupczyk-Dzierbicka

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 65
im. Juliusza Słowackiego
91-322 Łódź, ul. Pojezierska 10
tel. 651-56-21, ident. 0210973

Opis specyfiki struktury dzieci i oddziałów

Szkoła Podstawowa nr 65 w Łodzi posiada 16 oddziałów ogólnodostępnych, do których uczęszcza 382 uczniów, w tym 3 niepełnosprawnych. Uczniowie posiadają opinie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z Art.71b. pkt. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.)

I. Metodologia kosztów bezpośrednich w oddziałach ogólnodostępnych-Płace i pochodne nauczycieli w oddziałach ogólnodostępnych.

1. Koszty płac i pochodnych przyjmowane są proporcjonalnie na „dziecko niepełnosprawne” w części etatu w jakim każdy wychowawca realizuje zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod dla dzieci w klasie w której znajduje się niepełnosprawny podopieczny.
2. W skład kosztów bezpośrednich wchodzi płace i pochodne nauczycieli w:
 - § 4010
 - § 4110
 - § 4120
 - § 4440

II. Metodologia wyliczania szacunkowych kosztów pośrednich:

1. Koszty pośrednie wyliczane są stosunkiem liczby dzieci niepełnosprawnych do ilości wszystkich uczniów uczęszczających do szkoły.
2. W okresie od 1 stycznia 2015 r. do 31 grudnia 2015 r. wyliczona struktura procentowa stosunku uczniów niepełnosprawnych do wszystkich uczniów szkoły wynosi średnio 0,82%.
3. Z uwagi na niski wskaźnik procentowy uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkole i niskie skutki ekonomiczne nie wprowadza się metodologicznej metody naliczania kosztów bezpośrednich obsługi oraz kosztów pośrednich.
4. Każda zmiana wskaźnika, spowodowana zmianą ilości uczniów niepełnosprawnych w danym roku szkolnym wymaga formy pisemnej w postaci aneksu zgodnie z załącznikiem nr 2 złożonym do jednostki nadrzędnej. Wskaźnik wyliczany jest na początku każdego roku szkolnego, a także w razie zaistnienia okoliczności zmniejszenia lub zwiększenia się ilości dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Załącznik Nr 2 do zarządzenie nr 8/2015 Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 65 w Łodzi z dnia 25 sierpnia 2015r.

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 65
im. Juliusza Słowackiego
11-322 Łódź, ul. Pojezierska 10
tel. 651-56 21, ident. 0210973

Wykaz

Realizacja zadania związana z zastosowaniem specjalnej organizacji nauki i pracy dla dzieci w szkołach w roku szkolnym 2014/2015.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2014/2014 – 15 oddziałów ogólnodostępnych -348 uczniów
w tym:

1. w okresie od stycznia 2015 do 15 lutego 2015:
 - jeden uczeń z orzeczeniem waga: P5 = 2,9
 - jeden uczeń z orzeczeniem waga: P7 = 9,5
2. w okresie od 16 lutego 2015 do 31 sierpnia 2015:
 - jeden uczeń z orzeczeniem waga: P5 = 2,9
 - jeden uczeń z orzeczeniem waga: P7 = 9,5
 - jeden uczeń z orzeczeniem waga: P4 = 1,4

Realizacja zadania związana z zastosowaniem specjalnej organizacji nauki i pracy dla dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2015/2016.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2015/2016 -16 oddziałów ogólnodostępnych

Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016 – 382 w tym:

- jeden uczeń z orzeczeniem waga: P5 = 2,9
- jeden uczeń z orzeczeniem waga: P7 = 9,5
- jeden uczeń z orzeczeniem waga: P4 = 1,4