

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora  
Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi  
w roku szkolnym 2019/2020**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).

Ponadto uwzględniono:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2019/2020.
- Wnioski, rekomendacje, raport z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2017/2018.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

Cel, tematyka	Przedmiot ewaluacji zadanie	Termin realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uwagi
<b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>	Opracowanie pytań kluczowych i zakresu ewaluacji	do 15 X 2019	Joanna Tokarska, Monika Senderecka	
	Zatwierdzenie planu badań przez dyrektora	do 15 X 2019	Dyrektor szkoły	
	Opracowanie narzędzi badawczych, przedstawienie dyrekcji szkoły	do 15 listopada 2019r.	Ewa Kowalska-Fisiak, Barbara Oziemska	
	Przeprowadzenie badań i analiza wyników	do 30 listopada 2019 r.	Wychowawcy klas, Anna Szych, Małgorzata Gajda	n-le informatyki w przypadku ankiet on-line
	Opracowanie raportu końcowego	do 27 stycznia 2020 r.	Regina Bednarczyk. Anna Grochowska	
	Przedstawienie raportu dyrekcji szkoły	do 27 stycznia 2020 r.	Regina Bednarczyk. Anna Grochowska	
	Prezentacja raportu radzie	29 stycznia 2020 r.	Regina Bednarczyk. Anna Grochowska	

**KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELI**

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego	Raz w miesiącu	Wszyscy nauczyciele
2.	Rytmiczność oceniania	Co dwa miesiące	Wszyscy nauczyciele
3.	Praca świetlicy szkolnej i jej dokumentowanie	2 razy w półroczu	wychowawcy świetlicy
4.	Prawidłowość realizacji dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych	wrywkowo	Nauczyciele dyżurujący
5.	Dostosowanie programów nauczania do zespołów klasowych	Wrzesień / październik	Wszyscy nauczyciele
6.	Realizacja podstawy programowej	Dwa razy w roku	Wszyscy nauczyciele

**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

Lp.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania Tematyka	Uwagi
1.	Szkolenia, warsztaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja programu nauczania</li> <li>• Innowacje pedagogiczne – pomysł, opracowanie, realizacja, ewaluacja</li> <li>• Wykorzystanie mediacji rówieśniczej</li> </ul>	.....
2.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie opinii</li> <li>• Dostosowanie wymagań</li> <li>• Zgodność oceniania ze specjalnymi potrzebami ucznia</li> </ul>	.....
3.	Działania rozwojowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie szkolnej procedury wdrażania innowacji pedagogicznych</li> <li>• Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego</li> <li>• Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2019/2020</li> <li>• Przygotowanie do panelu OK.</li> <li>• Wspieranie nauczycieli w realizacji planów rozwoju zawodowego</li> </ul>	.....

### OBSERWACJE

Lp.	Tematyka obserwacji	Termin	Uwagi
1.	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych	I półrocze	Nauczyciele języków obcych, , przyrody, geografii, biologii
2.	Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach	II półrocze	Nauczyciele języka polskiego, matematyki, fizyki i chemii oraz historii
Obserwacje dotyczące pierwszego tematu prowadzi dyrektor szkoły			Terminy do ustalenia indywidualnego
Obserwacje dotyczące drugiego tematu prowadzi wicedyrektor szkoły			Terminy do ustalenia indywidualnego

### MONITOROWANIE

Lp.	Zakres monitorowania. Tematyka.	Termin	Uwagi
1.	Dydaktyka: <ul style="list-style-type: none"><li>Wykorzystania oceniania kształtującego na poszczególnych przedmiotach.</li><li>Efekty działalności dydaktycznej</li><li>Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej i jej efekty</li></ul>	Cały rok szkolny	Obserwacje koleżeńskie  Próbne sprawdziany dla uczniów klas ósmych,  Analiza dokumentów (diagnoza wstępna, teczka ucznia, diagnoza końcowa)
3.	Wychowanie: <ul style="list-style-type: none"><li>Klasowe plany wychowawcze pod kątem realizacji zagadnień związanych z wychowaniem do wartości.</li></ul>	Październik	Analiza dokumentacji wychowawcy, ankieta dla uczniów

Łódź, 11 września 2019r.